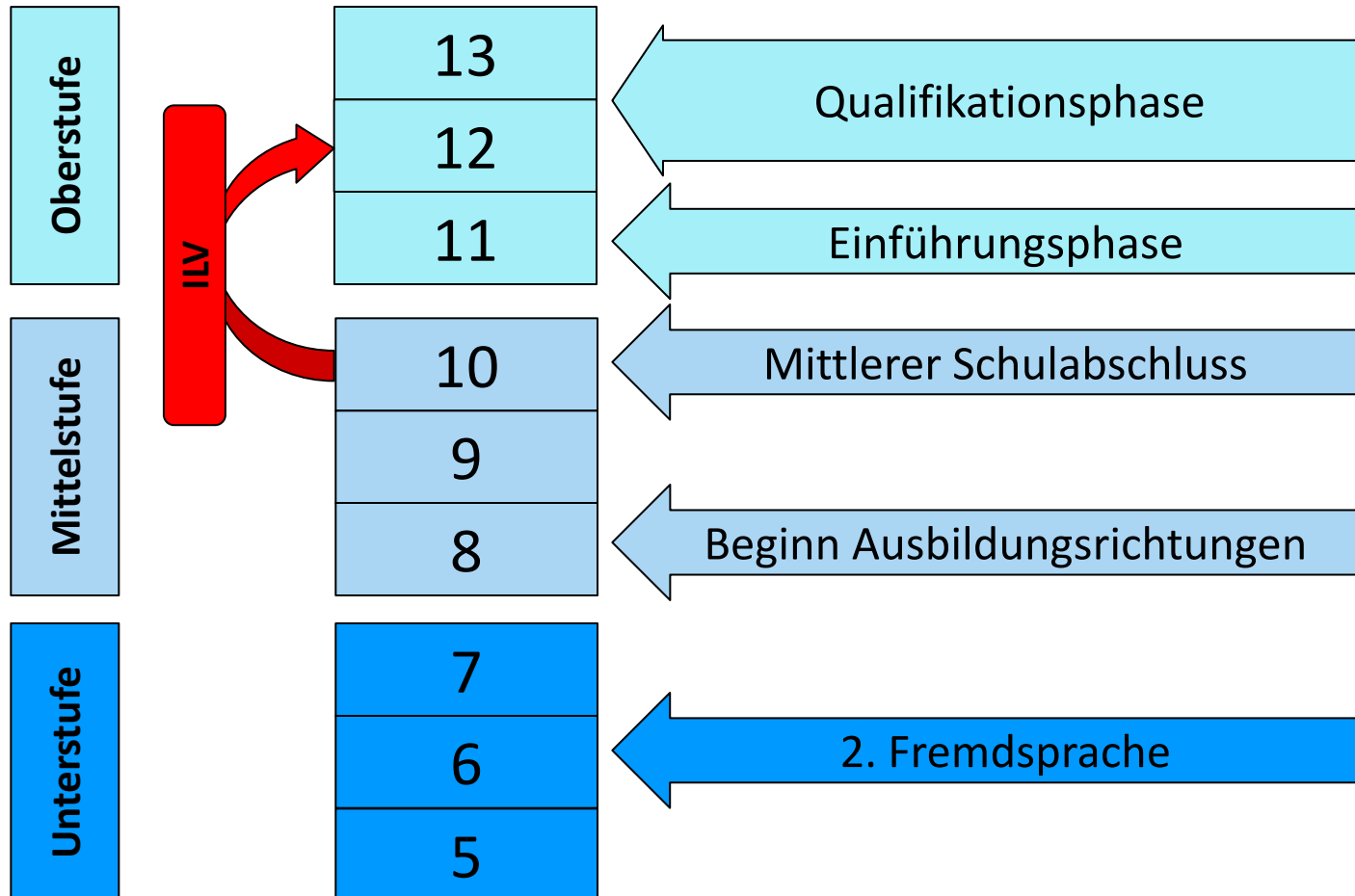


**Individuelle Lernzeitverkürzung
– kurz ILV –
im neunjährigen Gymnasium
(„Überholspur“)**

Aufbau des neunjährigen bayerischen Gymnasiums



Gliederung

1. Zentrale Merkmale des Konzepts
2. Struktur des pädagogischen Begleitangebots
3. Antworten auf wesentliche Fragen
4. Vor- und Nachteile auf einen Blick
5. Auslandsschulbesuch
6. Terminplan für das Schuljahr 2023/2024
7. Ansprechpartner*innen und Informationen

1. Zentrale Merkmale des Konzepts:

- pädagogischer und inhaltlich schlüssiger **individueller Weg** zum **Abitur nach 8 Jahren**
- strukturiertes, flexibles und individuelles **Förder- und Begleitangebot am Nachmittag in den Jgst. 9 und 10** zur Vorbereitung auf das Auslassens der Jgst. 11
-> Klassenbildung bleibt unberührt
- **Vermeidung übergroßer Zusatzbelastung** der teilnehmenden Schüler*innen durch Wechsel von Präsenzmodulen und Selbststudium
- **Leistungsbereitschaft** und Fähigkeit zu **selbstständigem Arbeiten** als Voraussetzung
- Begleitangebot auch im Vorfeld eines **Auslandsaufenthaltes** nutzbar (als Vorbereitung auf den Wiedereinstieg in das bayerische Gymnasium)

2. Struktur des pädagogischen Begleitangebots:

Jgst. 8: Information / Ansprache / Beratung

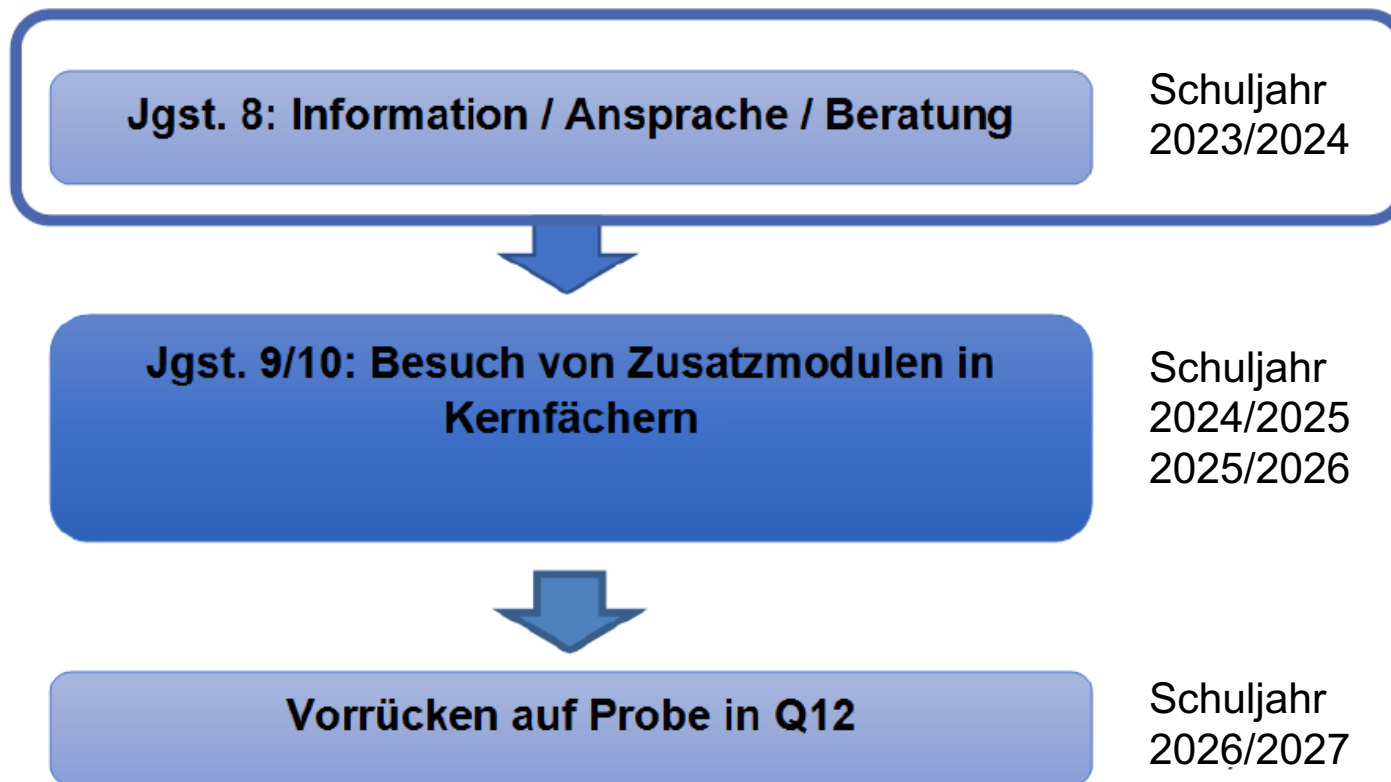


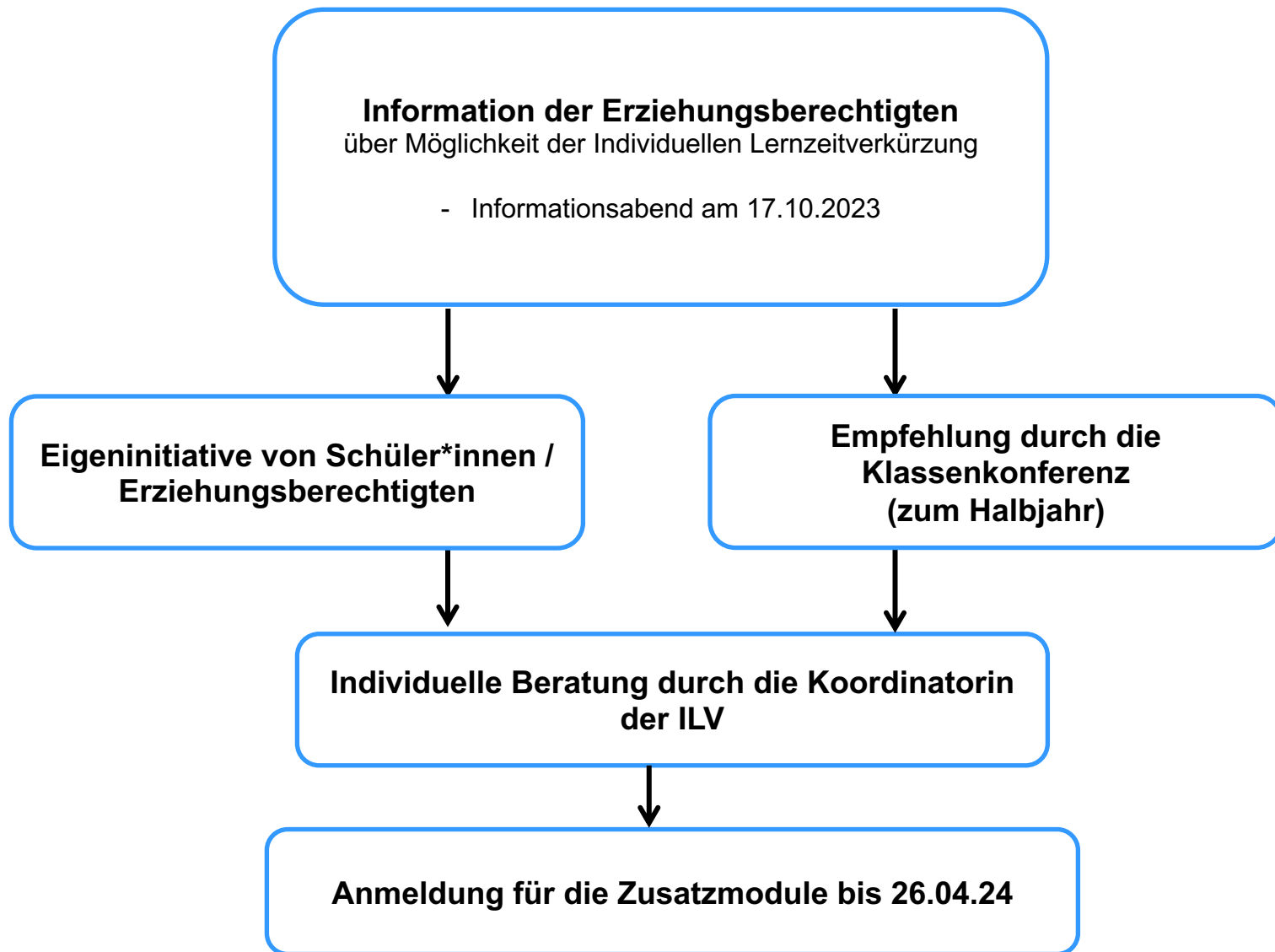
**Jgst. 9/10: Besuch von Zusatzmodulen in
Kernfächern**



Vorrücken auf Probe in Q12

Phase 1





Anmeldung für Module grundsätzlich für alle interessierten Schüler*innen möglich

Phase 2

Jgst. 8: Information / Ansprache / Beratung

Schuljahr
2023/2024



**Jgst. 9/10: Besuch von Zusatzmodulen in
Kernfächern**

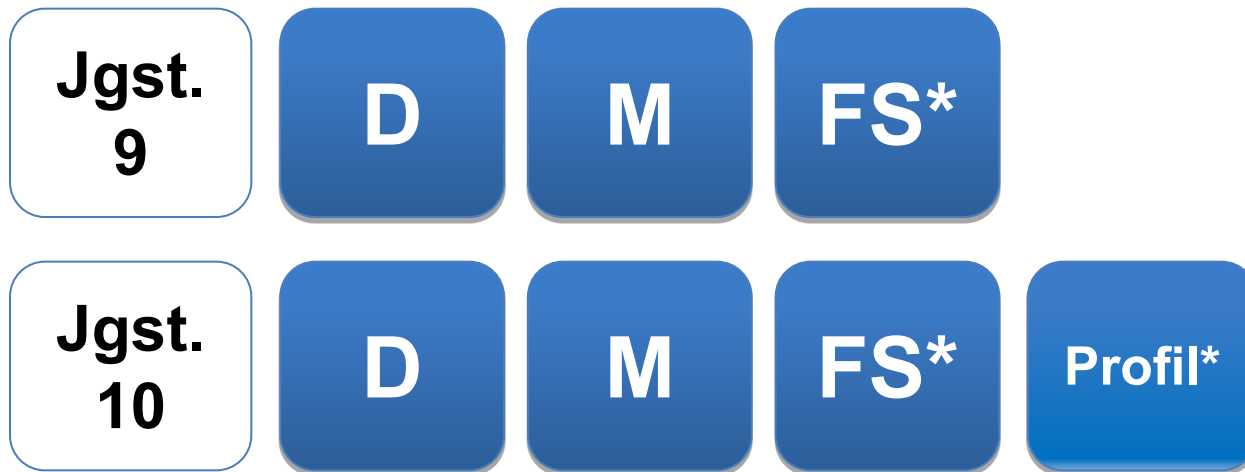
Schuljahr
2024/2025
2025/2026



Vorrücken auf Probe in Q12

Schuljahr
2026/2027

Beteiligte Fächer



**Festlegung durch die Schule:
am SAG wird als Fremdsprache **Englisch** gewählt*

Umsetzungsbeispiel Jahrgangsstufe 9 (rollierendes System):

	Deutsch	Mathematik	Englisch
Woche 1	<i>Seminar</i>		
Woche 2	<i>Selbststudium</i>	<i>Seminar</i>	
Woche 3		<i>Selbststudium</i>	<i>Seminar</i>
Woche 4	<i>Seminar</i>		<i>Selbststudium</i>
Woche 5	<i>Selbststudium</i>	<i>Seminar</i>	
Woche 6 ...		<i>Selbststudium</i>	<i>Seminar</i>

pro Woche:

zwei zusätzliche Präsenzstunden am Nachmittag in der Schule und
Selbststudium in den übrigen Fächern

MODULE

- zentrale Kompetenzen und Inhalte für den Start in Q12
- Vertiefung und Erweiterung grundlegender Arbeitstechniken und Fertigkeiten aus Jgst. 9/10
- keine lückenlose Auseinandersetzung mit dem Stoff der Jgst. 11
- **regelmäßige und aktive Teilnahme** der Schüler*innen

Seminar

(zweistündig – in der Schule)

- fachlicher Input
- Besprechung der Schüler*beiträge
- wöchentlicher Wechsel der Fächer

Selbststudium

(zwischen den Seminaren – zu Hause)

- selbständige Auseinandersetzung mit den gestellten Themen
- Lernaufgaben / mebis
- Mentoring / Lerncoaching durch Modulleiter*innen

Ausgestaltung der Zusatzmodule

**Jgst.
9**

**Erwerb und Vertiefung zentraler
Kompetenzen und Arbeitstechniken**
(auch fächerübergreifend)

**Methoden-
kompetenz**

**Strategien zur
Lösung
komplexer
Probleme**

**Selbst-
kompetenz**
(z. B. Lerntechniken)

Ausgestaltung der Zusatzmodule

**Jgst.
10**

**Inhaltliche, fachspezifische
Vorbereitung auf Q 12**

**Fachliche
Orientierung
am LP Jgst. 11**

**Fokus auf für
Q12 zentrale
Inhalte /
Kompetenzen**

**im Einzelfall
Vorverlagerung
von Inhalten /
Kompetenzen
aus Jgst. 11**

Pädagogische Begleitung

Modulleiter*in I
(z.B. Deutsch)

Modulleiter*in II
(z.B. Mathe)
= Mentor*in

Modulleiter*in III
(z.B. Englisch)

**regel-
mäßige
Sitzungen**

1. Teamsitzungen:
Austausch über
pädagogische
Gesamteinschätzung
der Schüler*innen
2. Mentor*in (eine*r der
Modulleiter*innen) als
fachunabhängige*r
Ansprechpartner*in,
Begleiter*in und
Berater*in
► Feedbackgespräche

Ende der Jahrgangsstufe 10

Entscheidung über das Auslassen der Jahrgangsstufe 11

- Repetitorium am Ende der 10. Jahrgangsstufe
- **nochmalige intensive Beratung**, ob das Auslassen der Jahrgangsstufe 11 nach Leistungs- und Entwicklungsstand weiterhin empfehlenswert und nach wie vor erwünscht ist
- **Entscheidung über Lernzeitverkürzung liegt bei den Schüler*innen und deren Erziehungsberechtigten**
(Voraussetzung: regelmäßiger und aktiver Besuch der Module)

Phase 3

Jgst. 8: Information / Ansprache / Beratung

Schuljahr
2023/2024



**Jgst. 9/10: Besuch von Zusatzmodulen in
Kernfächern**

Schuljahr
2024/2025
2025/2026



Vorrücken auf Probe in Q12

Schuljahr
2026/2027



Achtung:

bei Nichtbestehen muss die Schüler*in zurück in Jgst. 11: es wurden aber bereits Fächer abgelegt

3. Antworten auf wesentliche Fragen

Bietet jede Schule die ILV an?

- prinzipiell ja
- Kooperation mit einer Nachbarschule ist möglich (z.B. für das Profilfach/ wenn sich nur sehr wenige Schüler*innen anmelden)



3. Antworten auf wesentliche Fragen

An wen richtet sich das Angebot der ILV?

Primär an

- Schüler*innen, denen aufgrund ihrer Schulnoten, Begabung, Anstrengungsbereitschaft und Leistungsbereitschaft/-fähigkeit von der Klassenkonferenz eine Empfehlung ausgesprochen wird.
- Schüler*innen, die in Jgst. 11 einen **mind. halbjährigen bzw. ganzjährigen** Auslandsaufenthalt planen und sich frühzeitig auf ihre Rückkehr vorbereiten wollen.



3. Antworten auf wesentliche Fragen

Finden innerhalb der Module Leistungserhebungen statt?

- Benotete Leistungsnachweise sind nicht vorgesehen. Lernfortschritt und Kompetenzzuwachs werden stattdessen in einem (nicht benoteten) Portfolio dokumentiert, auf dessen Grundlage die Schüler*innen Feedback erhalten.



3. Antworten auf wesentliche Fragen

Welche Voraussetzungen müssen für das Auslassen von Jgst. 11 erfüllt sein?

- Entscheidung bei Schüler*innen und Erziehungsberechtigten
- Bescheinigung der Teilnahme an den Zusatzmodulen in Jgst. 9/10
(Dokumentation im Jahreszeugnis nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme)
- Bestehen von Jgst. 10



3. Antworten auf wesentliche Fragen

Worin besteht der Unterschied zum „klassischen Überspringen“?

- Das „klassische“ Überspringen ohne Besuch der Zusatzmodule ist weiterhin auch bei Jgst. 11 möglich. Hier trifft – anders als bei der ILV – aber die Schulleitung die Entscheidung.



3. Antworten auf wesentliche Fragen

Was ist bei den Zusatzmodulen zu beachten?

- Anmeldung grundsätzlich verbindlich
- Abbruch nur zum Halbjahr/ Schuljahr nach Absprache mit der Schulleitung im Einzelfall möglich
- Es müssen alle Module besucht werden, es können nicht einzelne Module (z.B. Englisch bei Auslandsjahr) abgewählt werden.



3. Antworten auf wesentliche Fragen

Gibt es in Jgst. 12/13 eine weitere Begleitung?

- nein, keine weitere spezielle Betreuung



4. Vor- und Nachteile auf einen Blick

Vorteile	Nachteile
• begleitetes Überspringen mit Unterstützung • besondere Förderung • Verbleib im Klassenverbund in Jgst. 9/10 • ein zusätzliches Jahr für die individuelle Lebensplanung	• zeitlicher Aufwand und Zusatzbelastung • zusätzlicher Nachmittagsunterricht in Jgst. 9/10 • Probezeit in der Q12



5. Auslandsschulbesuch

Vorteile	Nachteile
• frühzeitige Vorbereitung • Repetitorium am Ende der 10. Jahrgangsstufe: Schüler*innen mit Auslandsaufenthalt können – wenn sie vor dem Auslandsjahr bereits die Zusatzmodule besucht haben – an diesem zur Vorbereitung nochmals nach dem Auslandsjahr teilnehmen	• zeitlicher Aufwand und Zusatzbelastung • zusätzlicher Nachmittagsunterricht in Jgst. 9/10



6. Wie geht es nun weiter?

– Terminplan für das Schuljahr 2023/2024



- **Informationsabend** für Eltern am Di, 17.10.23
 - Überlegung: Ist die ILV der passende Weg? Ist ein Auslandsschuljahr geplant?
- **Rückmeldung** bei Interesse an Fr. Hopf bis spätestens **Freitag, 23.02.2024**
 - Rücklauf der Teilnahmeempfehlung der Klassenkonferenz
 - Eigeninitiative per Elternportal: Information, ob Schüler*in die 11. Jgst. auslassen möchte oder ob er/sie plant ins Ausland zu gehen
- **Beratungsgespräche mit Frau Hopf**
 - **Ende Februar – Ende April**
 - Eigeninitiative: Terminvereinbarung
 - mitzubringen ist bei Auslassen der 11. Jgst. ein Fragebogen (siehe Homepage), der Grundlage für das Gespräch sein wird
- **Anmeldung** zu den Modulen (siehe Homepage)
 - schriftlich und verbindlich bis **Freitag, 26.04.2024**, bei Fr. Hopf ins Fach legen

7. Ansprechpartner*innen und Informationen

Beratungsteam:

1) Ansprechpartnerin für die ILV: **Iris Hopf**

- Eltern: Elternportal/ E-Mail: iris.hopf@muenchen.de
- Schüler*innen: persönlich/E-Mail

Informationen auf der SAG-Homepage

→ Pädagogik → Individuelle Lernzeitverkürzung

- Präsentationsfolien
- Fragebogen für das Beratungsgespräch
- Anmeldeformular



Homepage des Kultusministeriums:

<https://www.km.bayern.de/allgemein/meldung/7057/die-individuelle-lernzeitverkuerzung-am-bayerischen-gymnasium.html>

2) Ansprechpartner für Auslandsschulbesuch: **Herr Kollmannsberger**

3) Mittelstufenkoordinator/Schulpsychologe: **Herr Haehn**